

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Научное письмо на русском и иностранном языках»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
32.04.01 Общественное здравоохранение,
направленность (профиль) Общественное здравоохранение (магистратура),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике, в том числе на иностранном языке	з-1. Знает принципы письменной научной коммуникации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Понятие научного письма. Модульная единица 1. Основные жанры научного и официально-делового стилей	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите клишированные конструкции, причинно-следственной	3 с	рассматривать объяснять обосновывать	да нет	да

	речи. Краткая характеристика основных жанров научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языках		семантикой, которые используются для выражения рассуждения на этапе обоснования гипотезы: А) обосновывать Б) получать В) пусть будет так Г) рассматривать Д) объяснять Е) обосновывать				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие приведенные ниже дейктические маркеры указывают на предшествующий контекст: <i>указанный, можно отметить, следует подчеркнуть, данный, вышеназванный, вышеприведенный, необходимо сказать</i>	1) указанный, 2) вышеназванный, 3) вышеприведенный	да	нет	да

УК-4.2.1. Умеет создавать, в том числе на иностранном языке, письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать, в том числе на иностранном языке, письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	у-1. Умеет читать и переводить тексты иностранном языке официально-делового и научно-популярного стилей речи; осуществлять смысловую компрессию и реферирование с последующим представлением информации в письменном формате

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Понятие научного письма. Модульная единица 1. Основные жанры научного и официально-делового стилей речи.	1. Установите последовательность	Установите соответствие между первичными жанрами и вторичными жанрами НСР: А. статья Б. аннотация В. тезисы Г. лекция Д. доклад Е. реферат 1. первичные жанры 2. вторичные жанры	статья, лекция, доклад – первичные жанры НСР аннотация, тезисы, реферат – вторичные жанры НСР	да	да	нет

		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Заполните фрагмент служебного письма: «Считаем необходимым еще раз _____ Вас о том, что выставка «Медтехника-2023» состоится 15 ноября 2023 г.»	проинформировать	да	да	да
--	--	--	--	------------------	----	----	----

УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке	н-3. Имеет навык (опыт деятельности) представлять результаты учебной деятельности в формате презентации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

3.	Модуль 1. Краткая характеристика основных жанров научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языках	1. Выбор нескольких вариантов ответа	Выберите 3 приставки, которые имеют значение «очень»: А) сверх- Б) архи- В) ультра- Г) ретро- Д) про- Е) пара-	А) сверх-; Б) архи-; В) ультра-	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вас попросили подготовиться к отчету о работе поликлиники. Какие устойчивые медицинские словосочетания можно составить, используя следующие слова: пройти, зайти, произвести, поставить, расставить, рентгенологическое обследование?	пройти рентгенологическое обследование	да	да	нет

УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	з-1. Знает способы оптимального выбора лексико-грамматических средств для решения задач социального взаимодействия в коммуникации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Особенности научного письма на русском и иностранном языках.	1. Выберите несколько правильных ответов	Выберите 3 структурных элемента заявления: А) наименование документа Б) критические замечания и рекомендации В) дата составления Г) текст просьбы с кратким обоснованием Д) заключительные выводы Е) статус человека, пишущего заявление	А) наименование документа; В) дата составления; Г) текст просьбы с кратким обоснованием	да	нет	нет

		2. Вопросы с развернутым ответом	К какому стилю и жанру относится данный текст? <i>«Просим Вас выслать новый каталог компьютеров и микропроцессоров. Также будем признательны, если Вы сопроводите каталог бесплатными проспектами и укажите условия доставки в Россию»</i>	официально-деловой стиль	да	нет	да
--	--	---	--	--------------------------	----	-----	----

УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	у-2. Умеет различать языковые средства, маркирующие социальное и культурное происхождение человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

5.	Модуль 1. Понятие научного письма. Модульная единица 1. Основные жанры научного и официально-делового стилей речи. Модуль 2. Особенности научного письма на русском и иностранном языках Модульная единица 2. Лексико-грамматические особенности научного текста. Модульная единица 3. Синтаксические особенности научного текста. Модульная единица 4. Стилистические особенности научного текста.	1. Выберите несколько правильных ответов	Выберите 3 слова, которые английское происхождение? А) роуминг Б) лидер В) альманах Г) галерея Д) штраф Е) клуб	А) роуминг; Б) лидер; Е) клуб	да	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вам предстоит разговор по телефону. Что Вы должны продумать заранее?	причину вопросы ответы	да	да	нет

УК-5.3.1. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	в-3. Имеет навык (опыт деятельности) выбора оптимальных языковых средств для преодоления коммуникативных барьеров

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Особенности научного письма на русском и иностранном языках Модульная единица 2. Лексико-грамматические особенности научного текста.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите 3 критерия, по которым могут различаться сообщения в процессе коммуникации: А) адресату Б) целям В) желаниям участников Г) звуку Д) форме Е) цвету	адресату; целям; форме	да	нет	да

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Как Вы исправите ошибку, связанную с неправильным употреблением иноязычного слова в научном тексте и почему? «Профессия врача начала симпатизировать мне еще с детства».	понравилась заинтересовала	да	нет	да
--	--	-------------------------------------	--	----------------------------	----	-----	----

ПК-2.1.1. Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в том числе на иностранном языке	ПК-2.1.1. Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	з-1. Знает лексико-грамматические и грамматические средства, используемые в реализации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
7.	Модуль 2. Особенности научного письма на русском и иностранном языках Модульная единица 3. Синтаксические особенности научного текста. Модульная единица 4. Стилистические особенности научного текста.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите 3 интенции коммуникации при этикетном общении? А) рассказ о себе Б) благодарность В) просьба Г) повествование о своей жизни Д) сочувствие Е) рассказ о жалобах на здоровье	благодарность просьба сочувствие	да	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Продолжите характеристики, демонстрирующие способности: способный, одаренный ...	талантливый квалифицированный умный	да	нет	да

ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных,

экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в том числе на иностранном языке	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения.	у-2. Умеет создавать тексты на иностранном языке для реализации прикладных и практических проектов по изучению условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

8.	Модуль 2. Особенности научного письма на русском и иностранном языках Модульная единица 3. Синтаксические особенности научного текста. Модульная единица 4. Стилистические особенности научного текста.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите 3 правила поведения студента в медицинском вузе? А) обращение к преподавателю по имени и отчеству Б) использование в речи просторечия и жаргонизмов В) сидеть во время разговора с преподавателем Г) здороваться со всеми преподавателями и сотрудниками вуза Д) приходить неподготовленным на занятия Е) быть доброжелательным и не допускать агрессии	А) обращение к преподавателю по имени и отчеству; Г) здороваться со всеми преподавателями и сотрудниками вуза; Е) быть доброжелательным и не допускать агрессии	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи	Для официально-делового стиля речи характерно	locus sigilli alibi; causa privata;	да	да	да

			использование латинских выражений-афоризмов. Какие из нижеперечисленных латинских афоризмов относятся к сфере деловых бумаг? <i>Nota bene, locus sigilli, alibi, causa privata, status quo, alma mater, alter ego</i>				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в том числе на иностранном языке.	ПК-2.3.1. Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	в-3. Имеет навык (опыт деятельности) владения коммуникативными навыками, используемыми для разработки и внедрения прикладных и практических проектов по изучению условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

9.	Модуль 2. Особенности научного письма на русском и иностранном языках Модульная единица 3. Синтаксические особенности научного текста. Модульная единица 4. Стилистические особенности научного текста.	1. Выбор нескольких вариантов ответа	Выберите 3 критерия, по которым могут различаться сообщения в процессе коммуникации А) адресату Б) целям В) желаниям участников Г) звуку Д) форме Е) цвету	А) адресату Б) целям Д) форме	да	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вас попросили назвать деловые качества человека. Продолжите список: трудолюбивый, добросовестный ...	грамотный квалифицированный скрупулезный	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие научного письма.
2. Основные жанры научного и официально-делового стилей речи.
3. Особенности научного письма на русском и иностранном языках
4. Лексико-грамматические особенности научного текста.
5. Синтаксические особенности научного текста.
6. Стилистические особенности научного текста.
7. Научное письмо на русском и иностранном языках

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от «14» мая 2026 г. № 12.

Заведующий кафедрой иностранных и латинского языков ИОЗ им. Н.П. Григоренко

Н.А. Пром

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'N.A. Prom', written in a cursive style.